

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. КИРОВСКА»
(МОУ «ВСОШ»)**

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2011 г.

Согласовано
Замдиректора по УВР
_____ А.Ю. Сергеева
«__» _____ 2011 г.

Утверждено
Директор МОУ «ВСОШ»
_____ А.Ю.Сергеева
Приказ № _____
от «__» _____ 2010 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ»
В ГРУППАХ 7-9 КЛАССА ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Учитель Бреус О.И.

2011 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 7-9 классов составлена на основании Примерной программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений: История 6-11 классы, с учётом требований Государственного стандарта основного общего образования по истории ..

В программу внесены дополнения, связанные с введением тем национально регионально компонента содержания образования:

. Население Кольского края 17 век. Экономика Кольского края 17 век; М.В.Ломоносов и Север. Мурман в годы Отечественной войны 1812 года. Кольский край в первой половине 19 века. Кольский край 2 половины 19 века. Революция на Мурмане. Интервенция на Мурмане. Война в Заполярье.

Изучение истории на ступени **основного общего образования** направленно на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов.

Используемые учебники:

1.7 класс

А.А. Данилов Л.Г.Косулина История России
Конец 16-18 век М.Просвещение 2009

А.Я. Юдовская Новая история 1500-1800 М. Просвещение 2009.

2.8 класс

А.А. Данилов Л.Г.Косулина История России
19 век М. Просвещение 2009.

А.Я. Юдовская Новая история 1800-1913 М. Просвещение 2009

3.9 класс

А.А. Данилов Л.Г.Косулина История России 20- начало 21 века М. Просвещение 2009
Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история новейшая история. 9 класс

. М. Просвещение 2009

Программа рассчитана на 102 часа (часу в неделю в 7-9 классах), кол-во учебных часов по сравнению с примерной программой сокращено вдвое. Это связано с заочной формой обучения. Примерная программа произведена за счёт объединения тем.

Кол-во зачётных разделов-2

Гр.7 класса-3 зачёта

Зачёт №1 Новое время 1500-1800г.

Зачёт №2 Смутное время

Зачёт №3 Реформы первой четверти 18 века

Гр.8 класса-4 зачёта

Зачёт №1 От традиционного общества к индустриальному

Зачёт №2 Россия в начале века

Зачёт №3 Россия в первой половине 19 века

Зачёт №4 Россия второй половины 19 века.

Гр.9 класса-4 зачёта

Зачёт №1 Завершение эпохи индустриального общества.

Зачёт №2 Россия в начале века

Зачёт№3 СССР перед второй мировой войной

Зачёт№4 Россия в конце 20 века

Ведущие технологии и методики применяемые на уроках истории

-уровневая дифференциация

-информационно-коммуникативные технологии

-интерактивное обучение, групповая работа.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ(105 ЧАСОВ)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (12 ч)-группа 7класса

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Великие географические открытия и их последствия (4часа)

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. *Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро.* Начало создания колониальных империй. *Пиратство. Ф. Дрейк.*

Эпоха Возрождения (1час)

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. *Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир.* Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. *Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.*

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма (2часа)

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. *Религиозные войны.*

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. *Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.*

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции (самостоятельное изучение)

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. *Создание Голландской республики.*

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. *О. Кромвель.* Реставрация монархии. «Славная революция».

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения (5час)

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. *И. Ньютон.* Английское Просвещение. *Д. Локк* Французское Просвещение. *Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро.* Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. *Фридрих II.* Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. *Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон.* Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». *Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат.* Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. *Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.*

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Группа 8 класса 12часов)

Новое время 1800-1913 года

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.(7часов)

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. *О. Бисмарк.* Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. *А. Линкольн.* Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв. (5часов)

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае. ,

Группа 9класса

Новейшая история зарубежных стран 20- начало21 века- 9(13 часов)

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны (1час)

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв. (1час)

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

Мир в 1920-1930-е гг.(5часов)

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций.*

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России.* Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.*

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.* Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.(1час)

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.* Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. *Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

Мир на рубеже XX-XXI вв. (3часа)

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.(1час)

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия конец 17-18 вв. – группа 7 класса-(не менее 24 часов)

Тема1: Россия на рубеже 16-17 веков(3 часа)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова .

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного Царь Фёдор Иванович Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально экономическая политика. Голод 1601-1603г.г. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Тема2: Россия в первой половине XVII в. (2 часа)

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. *Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет.* Восстановление органов власти и экономики страны. *Соглашения с Речью Посполитой и Турцией.* Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. *Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля.* Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Россия во второй половине XVII в. (3 часа)

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. *Центральное и местное управление. Приказная система.* Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. *Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.*

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. *Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. *Завершение присоединения Сибири.*

Русская культура XVII в. (самостоятельное изучение)

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. *Русские землепроходцы. Последние летописи.* Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. *Симон Ушаков. Парсуна.*

Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)(8часов)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. *Регентство Софьи.*

Воцарение Петра I. *Азовские походы*. Создание флота и регулярной армии. *Строительство мануфактур и заводов*. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. *Прутский поход*. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. *Подчинение церкви государству*. *Табель о рангах*. *Подушная подать*. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. *В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.*

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)(1 час)

Причины дворцовых переворотов. *Российские монархи эпохи дворцовых переворотов*. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. *Фаворитизм. Бироновщина*. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. *Вхождение в состав России казахских земель*.

Россия во второй половине XVIII в(4 часа).

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. *«Золотой век» русского дворянства*. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. *Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев*.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. *Манифест о трехдневной барщине*.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. *Россия и Великая французская революция*. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в.4 часа)

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. *Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан*

.Россия 19 век группа8 класса (не менее 24 часов)

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Внутренняя и внешняя политика Александра1(6 часов)

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии*. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. *Народный характер войны*. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз*.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации*. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. (3 часа)

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. *Петрашевы*.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе*. Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в. (2 часа)

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка*. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (5 часа)

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России*.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. *Вольная русская типография в Лондоне*. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия конце XIX в. (8 часов)

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта*. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. *Контрреформы*. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. *Политические организации народников*. «Хождение в народ». *Первые рабочие организации*. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи*. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

История России группа 9 класса (не менее 24 часов)

Россия в начале XX в.(6 часов)

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «*Полицейский социализм*». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. *И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.*

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский.* Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в годы революции и гражданской войны (2 часа)

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский.* Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.* Белое движение. *А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

СССР в 1920-е гг. (3 часа)

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области

национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг. (3 часа)

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (3 часа)

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. (1 час)

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг. (1 час)

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение

«культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.(1 часа)

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. *Обострение демографической ситуации.*

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.*

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.* Разрядка и причины ее срыва. *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.(1 час)

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.(3 часа)

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. *Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИСТОРИЯ. 7 КЛ.

Учитель: Бреус О. И.

№ п/а	Дата	Тема
1	06.09	Технические открытия и Великие географические открытия.
2	13.09	Абсолютизм в Европе.
3	20.09	Дух предпринимательства в Европе.
4	27.09	Новые ценности преобразуют общество, повседневная жизнь
5	04.10	Высокое возрождение.
6	11.10	Рождение новой европейской науки. Реформация в Европе.
7	18.10	Борьба католической церкви против реформации Религиозные войны
8	25.10	Эпоха просвещения
	07.11	Зачёт №1 Новое время 1500-1800г.г
9	08.11	Великая французская революция
10	15.11	Колониальный период в Латинской Америке.
11	22.11	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.
12	29.11	Начало промышленного переворота
13	06.12	Внутренняя политика Бориса Годунова.
14	13.12	Смута.

15	20.12	Окончание смутного времени.
	19.12	Зачёт №2 Смутное время
16	27.12	Основные явления в экономике, сословия Российского общества. Население Кольского края 17 век. НРК
17		Политическое развитие страны. Власть и церковь.
18		Народное движение. Внешняя политика.
19		Государство Московское..
20		Предпосылки Петровских преобразований.
21		Петр 1. Россия на рубеже веков.
22		Северная война.
23		Реформы Петра 1.
24		Экономика России в 1 четверти 18 века. Народное движение. Экономика Кольского края. НРК
25		Народные движения первой четверти 18 века.
26		Культура и быт в 1 четверти 18 века.
28		Реформы Петра 1.
		Зачёт №3 Реформы первой четверти 18 века
29		Дворцовые перевороты. Внутренняя и внешняя политика России 1725-1762г.г.
30		Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
31		Экономическое развитие России во 2 половине 18 века.
32		Внешняя политика Екатерины II.
33		Россия при Павле 1.
34		Наука и образование. М.В.Ломоносов и Север. НРК
35		Быт и обычаи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИСТОРИЯ ГРУППА 8 КЛ.

Учитель: Бреус О. И.

№ п/а	Дата	Тема
1.	07.09	Становление индустриального общества.
2.	14.09	Наука, искусство, партийная система.
3.	21.09	Образование новой Европы.
4.	28.09	Война изменившая карту Европы.
5.	05.10	Германия ,Великобритания, Франция конец 19-начало20 века.
6.	12.10	Италия, Австро-Венгрия конец19- начало20 века.
7.	19.10	США В 19 веке- начало 20 века.
8.	26.10	Латинская Америка 19- начало20 века.
9.	09.11	Япония на пути к модернизации.
10	16.11	Китай : становление реформ.
11.	23.11	Африка. Индия :насильственное разрушение традиционного общества

	28.11	Зачёт№1От традиционного общества к индустриальному.
12.	30.11	Россия в начале 19 века
13.	07.12	Внутренняя и внешняя политика Александра 1 в начале19 века. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.
14.	17.12	Отечественная война 1812 года. Мурман в годы войны. НРК
15.	21.12	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1815-1825 гг.
	26.12	Зачёт №2 Россия в начале века
16.	28.12	Внутренняя политика и социально экономическое развитие страны после Отечественной войны 1812 года.Зачёт№2
17.		Внешняя и внутренняя политика Александра11813-1825г.г.
18.		Социально-экономическое и общественное развитие России после Отечественной войны 1812г.
19.		Выступление декабристов. Внутренняя политика Николая1.
20.		Общественное движение в годы правления Николая1.
21.		Крымская война1853-1856г.г.
22.		Кольский край в первой половине 19 века. НРК
23.		Культура первой половины 19 века
		Зачёт№3Россия в первой половине 19 века.
24.		Реформа отмены крепостного права
25.		Либеральные реформы и социально- экономическое развитие после отмены крепостного права.
26.		Общественное движение: либералы, консерваторы народники.
27.		Внешняя политика Александра 2.Русско- турецкая война.
28.		Русско- турецкая война.1877-1878г.г.
29.		Внутренняя экономическая политика и Александра3.
30.		Положение основных слоёв общества
31.		Общественное движение 80-90г.г.19 века.
32.		Внешняя политика Александра3
33.		Кольский край 2 половины 19 века НРК
34.		Культура России 2 половины 19 века
		Зачёт №4 Россия второй половины19 века.
35.		Россия век 19 .Повторение

ИСТОРИЯ гр. 9А класса

1.	06.09	Индустриальное общество в начале 20 века. Политическое развитие в н.20 века.
2.	13.09	«Новый империализм».Первая мировая война.
3.	20.09	. Последствия войны. Капиталистический мир в 1920г.США и страны Европы.
4.	27.09	Мировой экономический кризис 1929-1933г.г. «Новый курс » Ф. Рузвельта.
5.	04.10	Демократические страны Европы и тоталитарные режимы 1930гг.
6.	11.10	Восток и Латинская Америка в первой половине20 века.
7.	18.10	Культура и искусство первой половины20 века

8.	25.10	Международные отношения 1930гг.Вторая мировая война.
9.	08.11	Послевоенный мир.
	14.11	Зачёт№1 Завершение эпохи индустриального общества.
10.	15.11	Кризисы 1970-1980гг.Становление информационного общества. Политическое развитие.
11.	22.11	Гражданское общество. Социальные движения.
12.	29.11	Мир на рубеже20-21 века
13.	06.12	Культурное развитие мира конца 20 века
14.	13.12	Россия в начале 20 века .Кольский край в начале века. НРК
15.	20.12	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 г.г.
	26.12	Зачёт№2 Россия в начале века.
16.	27.12	Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы.
17.		. Политическая жизнь в 1907-1914г.г
18.		Политическая жизнь в 1907-1914г.г. Духовная жизнь Серебряного века.
19.		Россия в Первой мировой войне.
20.		Революция 1917года. Революция на Мурмане.НРК
21.		Гражданская война. Интервенция на Мурмане. НРК
22.		Экономический и политический кризис начала20 – х г.г. Переход к НЭПу
23.		Международное положение и внешняя политика в 20-е годы. Образование СССР
24.		Политическое развитие и Духовная жизнь в 20-е годы.
25.		Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.
26.		Политическое развитие и Духовная жизнь в 30-е годы.
27.		. Внешняя политика СССР перед второй мировой войной.
		Зачёт№3. СССР перед второй мировой войной
28.		Начало войны, немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Война в Заполярье. НРК.
29.		Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
30.		СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.
31.		СССР 1945-1953г.г.Экономическое, политическое, социальное и культурное развитие.
32.		СССР 1953-1964г.г. .Экономическое, политическое, социальное и культурное развитие.
33.		СССР 1964-1984г.г.. .Экономическое, политическое, социальное и культурное развитие
34.		Россия в конце 20 начале21 века
		Зачёт №4 Россия в конце 20 века

ИСТОРИЯ гр. 9Бкласса

1.	07.09	Индустриальное общество в начале 20 века. Политическое развитие в н.20 века.
2.	14.09	«Новый империализм».Первая мировая война.
3.	21.09	. Последствия войны. Капиталистический мир в 1920г.США и страны Европы.
4.	28.09	Мировой экономический кризис 1929-1933г.г. «Новый курс » Ф. Рузвельта.

5.	05.10	Демократические страны Европы и тоталитарные режимы 1930гг.
6.	12.10	Восток и Латинская Америка в первой половине20 века.
7.	13.10	Культура и искусство первой половины20 века
8.	26.10	Международные отношения 1930гг.Вторая мировая война.
9.	09.11	Послевоенный мир.
	21.11	Зачёт№1 Завершение эпохи индустриального общества.
10.	16.11	Кризисы 1970-1980гг.Становление информационного общества. Политическое развитие.
11.	23.11	Гражданское общество. Социальные движения.
12.	30.11	Мир на рубеже20-21 века
13.	07.12	Культурное развитие мира конца 20 века
14.	13.12	Россия в начале 20 века .Кольский край в начале века. НРК
15.	21.12	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 г.г.
	26.12	Зачёт№2 Россия в начале века.
16.	27.12	Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы.
17.		. Политическая жизнь в 1907-1914г.г
18.		Политическая жизнь в 1907-1914г.г. Духовная жизнь Серебряного века.
19.		Россия в Первой мировой войне.
20.		Революция 1917года. Революция на Мурмане.НРК
21.		Гражданская война. Интервенция на Мурмане. НРК
22.		Экономический и политический кризис начала20 – х г.г. Переход к НЭПу
23.		Международное положение и внешняя политика в 20-е годы. Образование СССР
24.		Политическое развитие и Духовная жизнь в 20-е годы.
25.		Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.
26.		Политическое развитие и Духовная жизнь в 30-е годы.
27.		. Внешняя политика СССР перед второй мировой войной.
		Зачёт№3 СССР перед второй мировой войной
28.		Начало войны, немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Война в Заполярье. НРК.
29.		Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
30.		СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.
31.		СССР 1945-1953г.г.Экономическое, политическое, социальное и культурное развитие.
32.		СССР 1953-1964г.г. .Экономическое, политическое, социальное и культурное развитие.
33.		СССР 1964-1984г.г.. .Экономическое, политическое, социальное и культурное развитие
34.		Россия век20.
		Зачёт №4 Россия в конце 20 века

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.